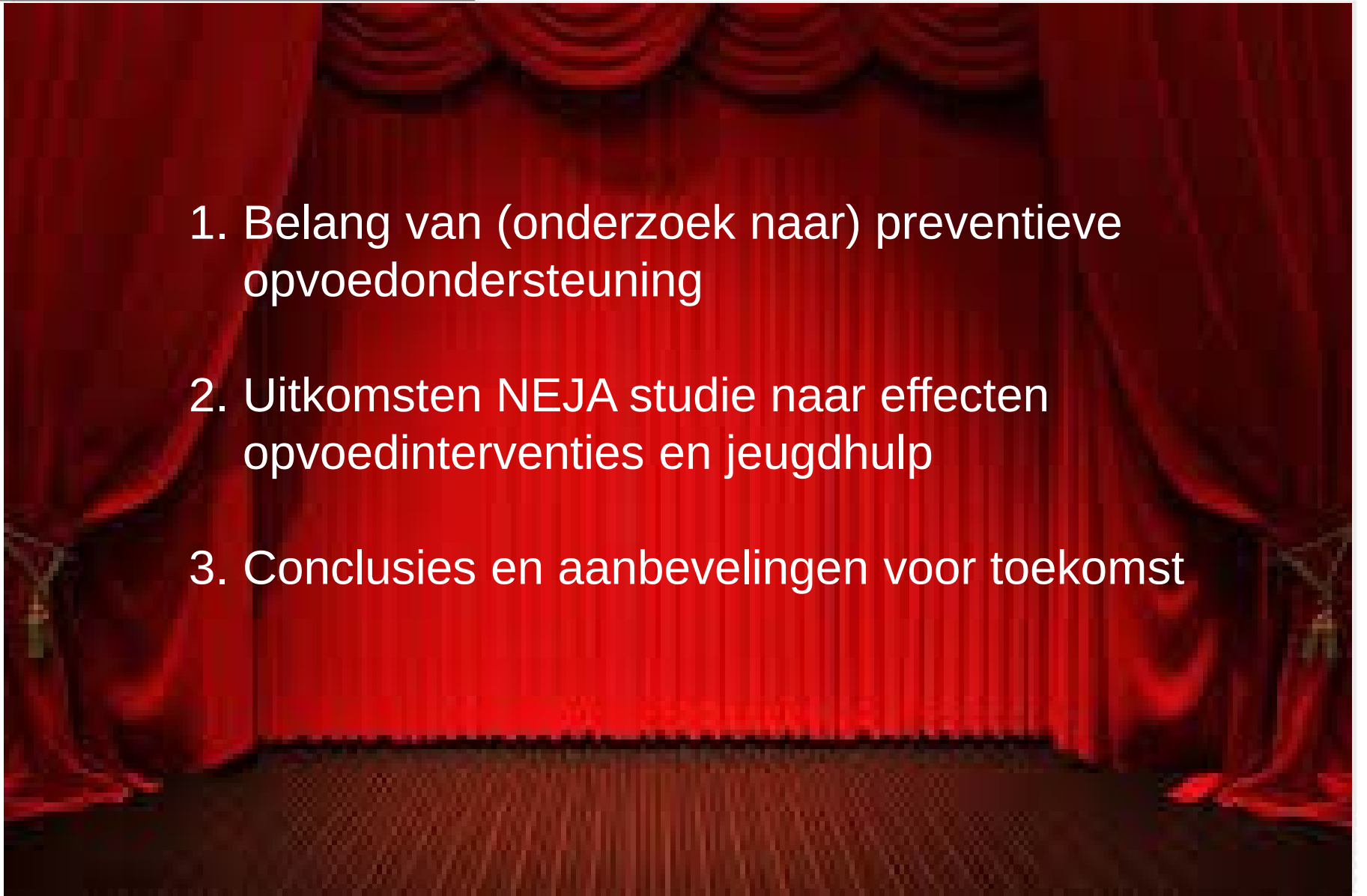




Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding: Doen wat Werkt voor Gezinnen



- 
- The background of the slide is a photograph of a stage with heavy red curtains. The curtains are slightly parted in the center, revealing a dark stage floor. The lighting is soft, creating a warm, theatrical atmosphere.
1. Belang van (onderzoek naar) preventieve opvoedondersteuning
 2. Uitkomsten NEJA studie naar effecten opvoedinterventies en jeugdhulp
 3. Conclusies en aanbevelingen voor toekomst

A photograph of a stage with heavy red curtains. The curtains are drawn back slightly, revealing a dark stage floor. The lighting is warm and focused on the center of the stage.

1. Belang van (onderzoek naar) preventieve opvoedinterventies

Wat is opvoeding?

Het proces waarin iemand wordt gevormd naar de normen van diens opvoeders, en daarmee meestal (!) naar de normen van de samenleving.

Wanneer is opvoeding “goed”?

Als die aansluit op de behoeften, eigenschappen en competenties van het kind—bij een goede *fit*.

sensitiviteit



Alles waar “te” voor staat is niet goed. Zowel te lage als te hoge warmte/controle werken niet.



Wat “te laag” of “te hoog” is bepaalt... het kind. Op basis van wie het kind is, en wat het wil en kan.



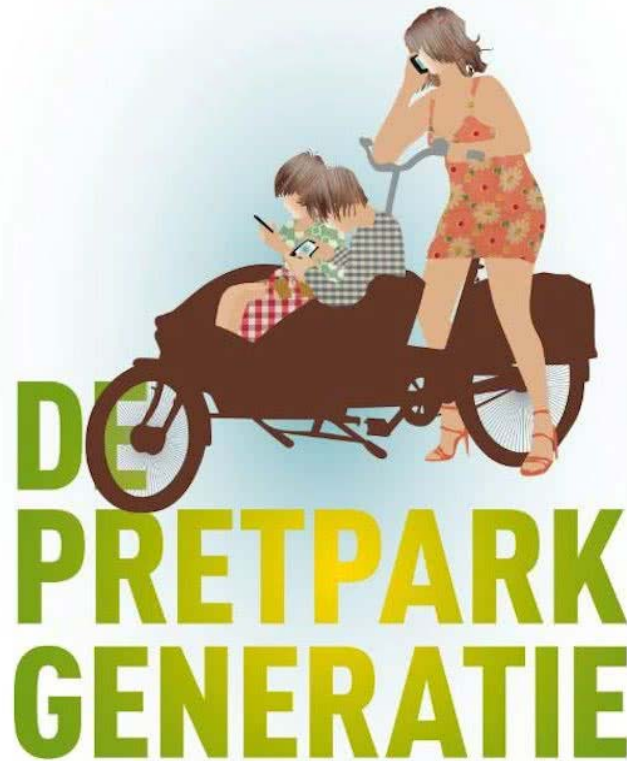


UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Programmagroep: Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding



ARYAN VAN DER LEIJ



NIJGH & VAN DITMAR

MAY 20, 2013
Obama's New Boss / Syria face-off / McCain vs. Brzezinski / PLUS: Summer's best movies & more

TIME

THE ME ME ME GENERATION

Millennials are lazy, entitled narcissists who still live with their parents

Why they'll save us all

BY JOEL STEIN



TIME.COM



Zeg
eens
Nee!

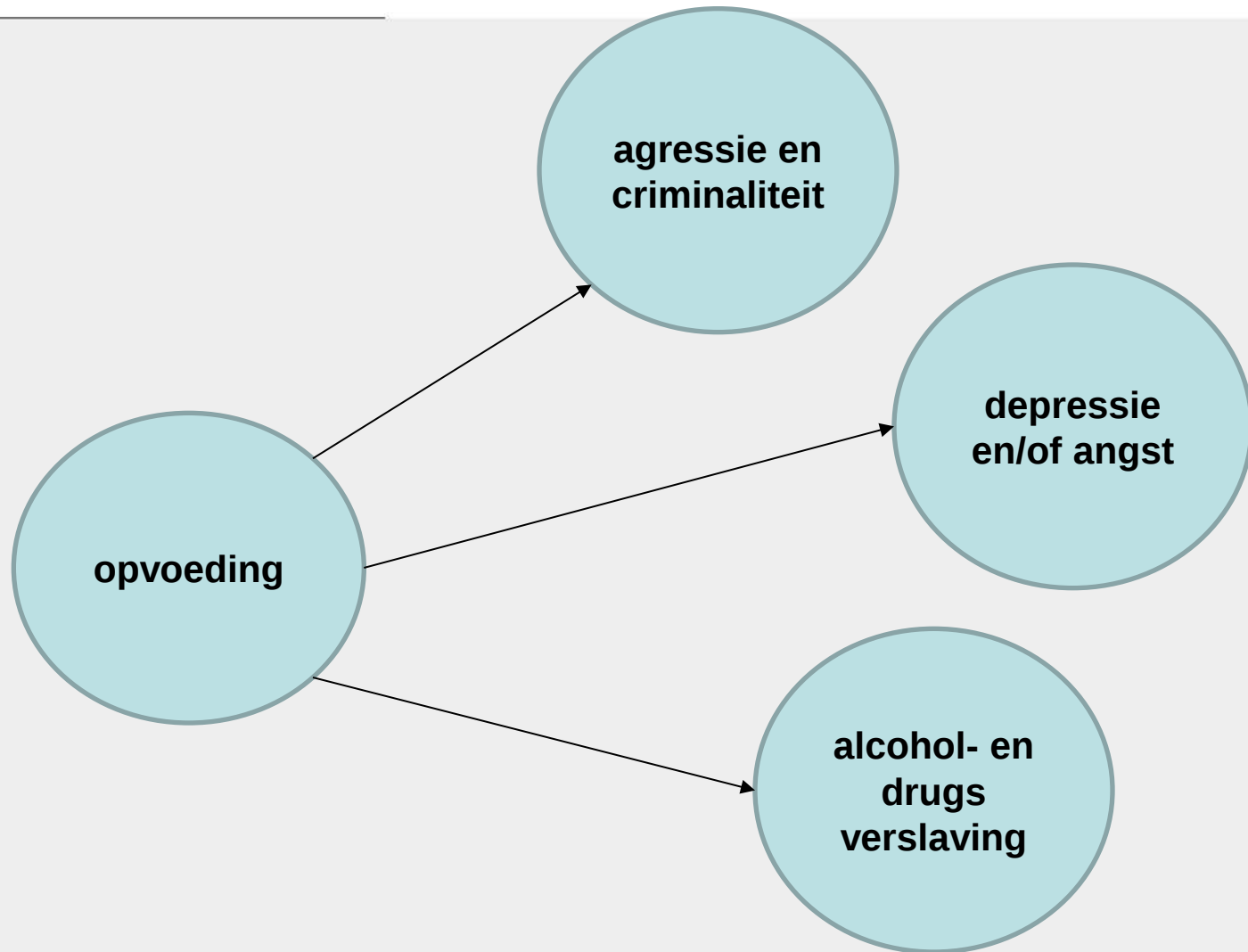
Want een verwend
kind is een rotkind.

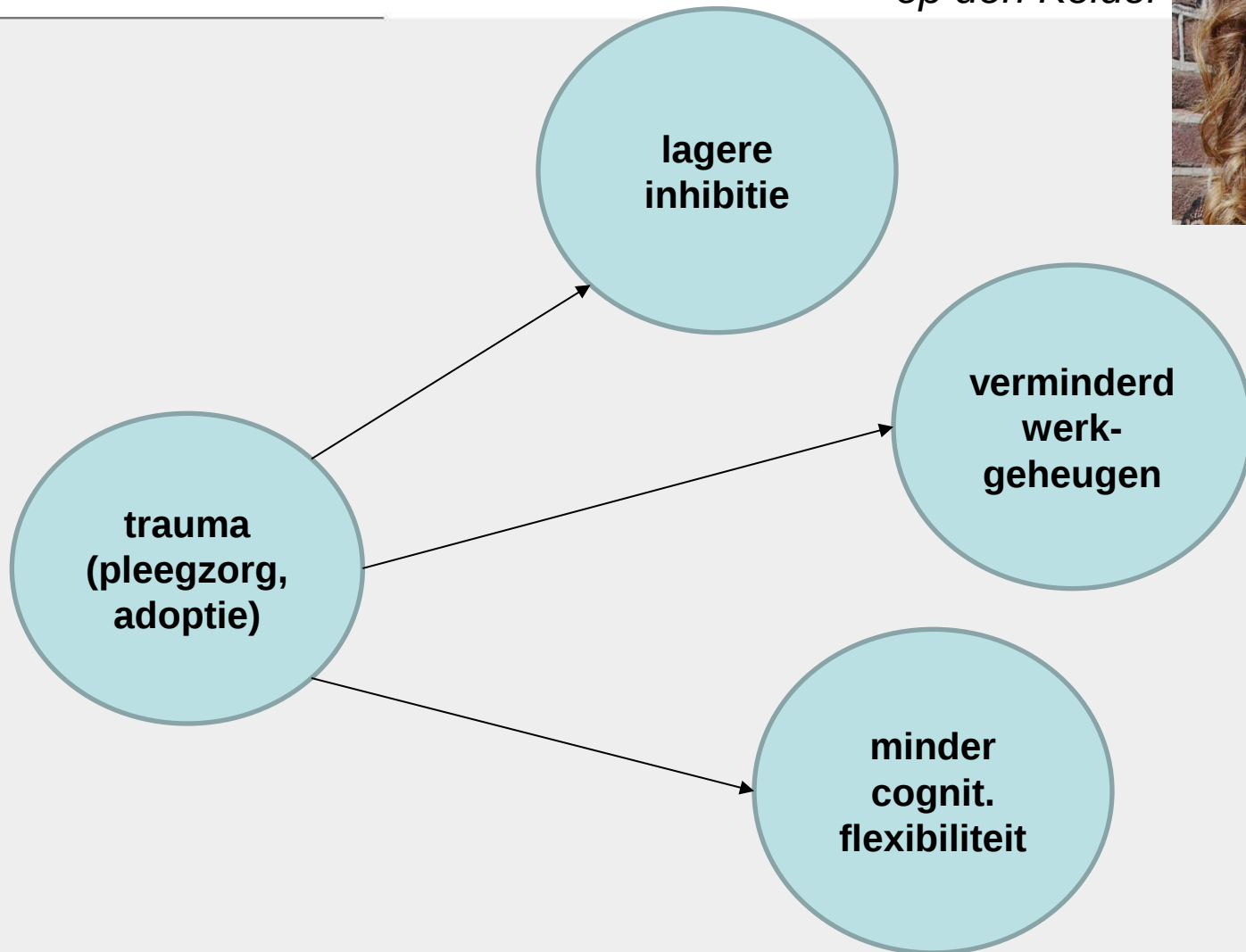
pagina 4 en 5

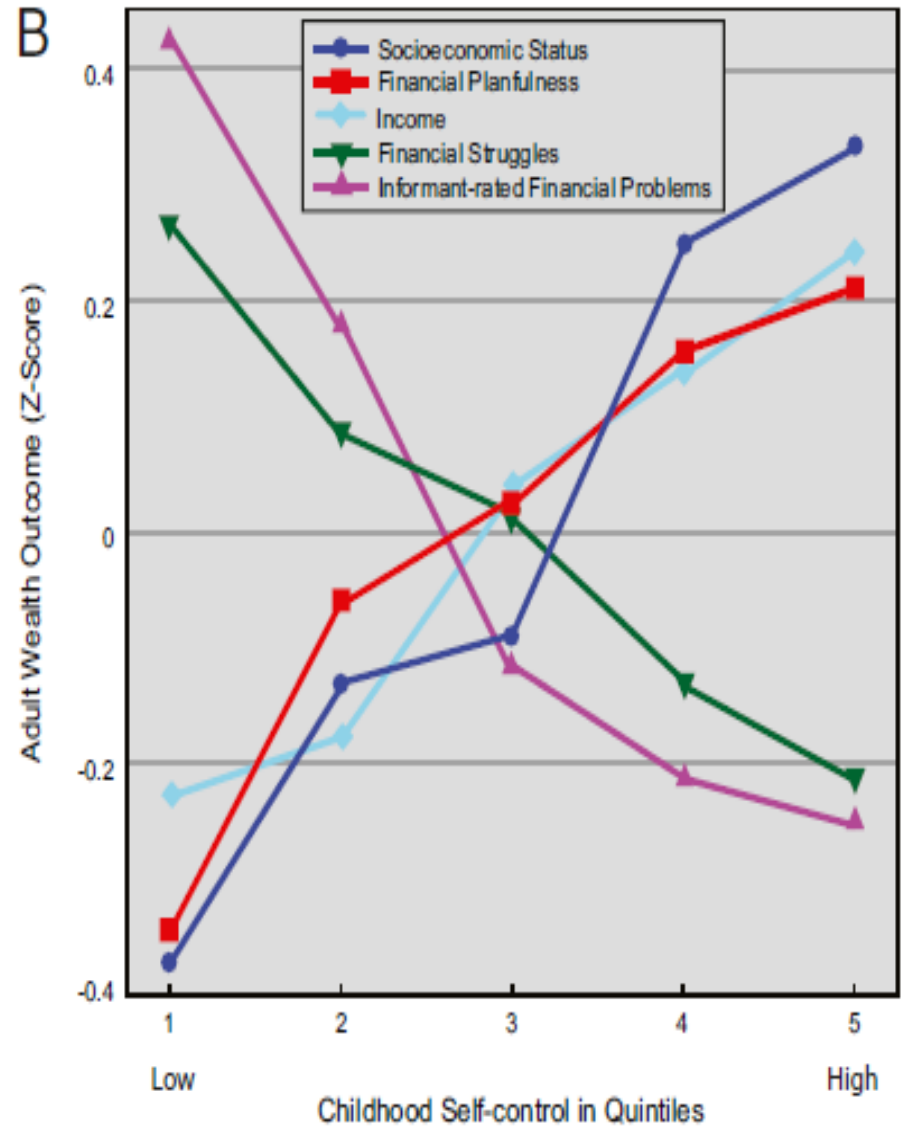
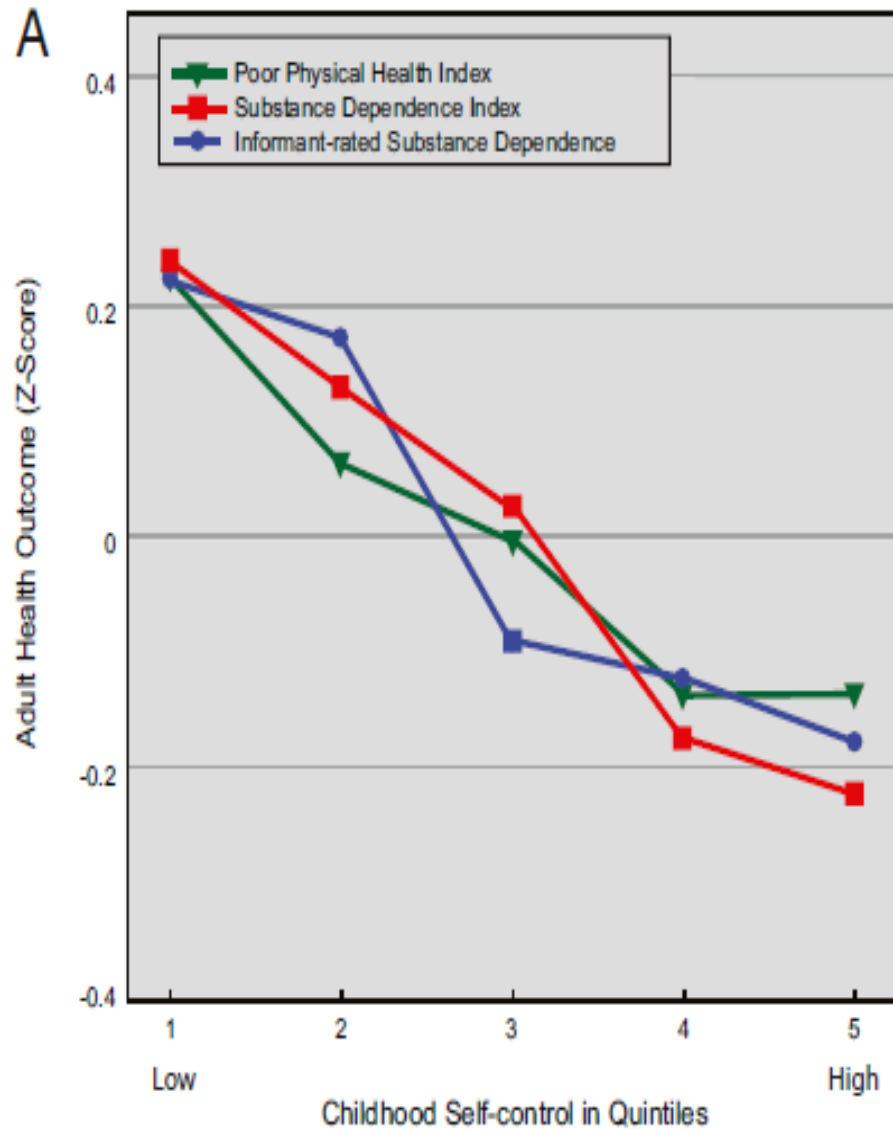


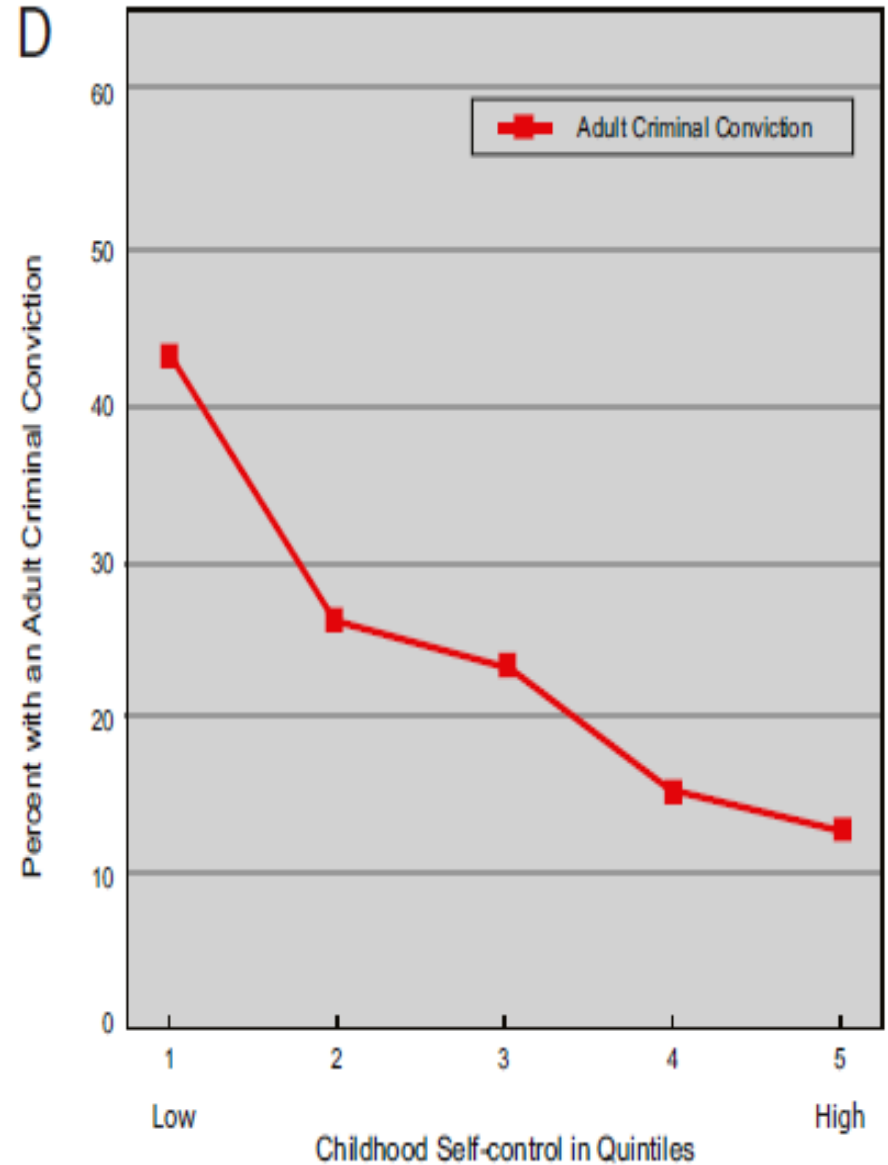
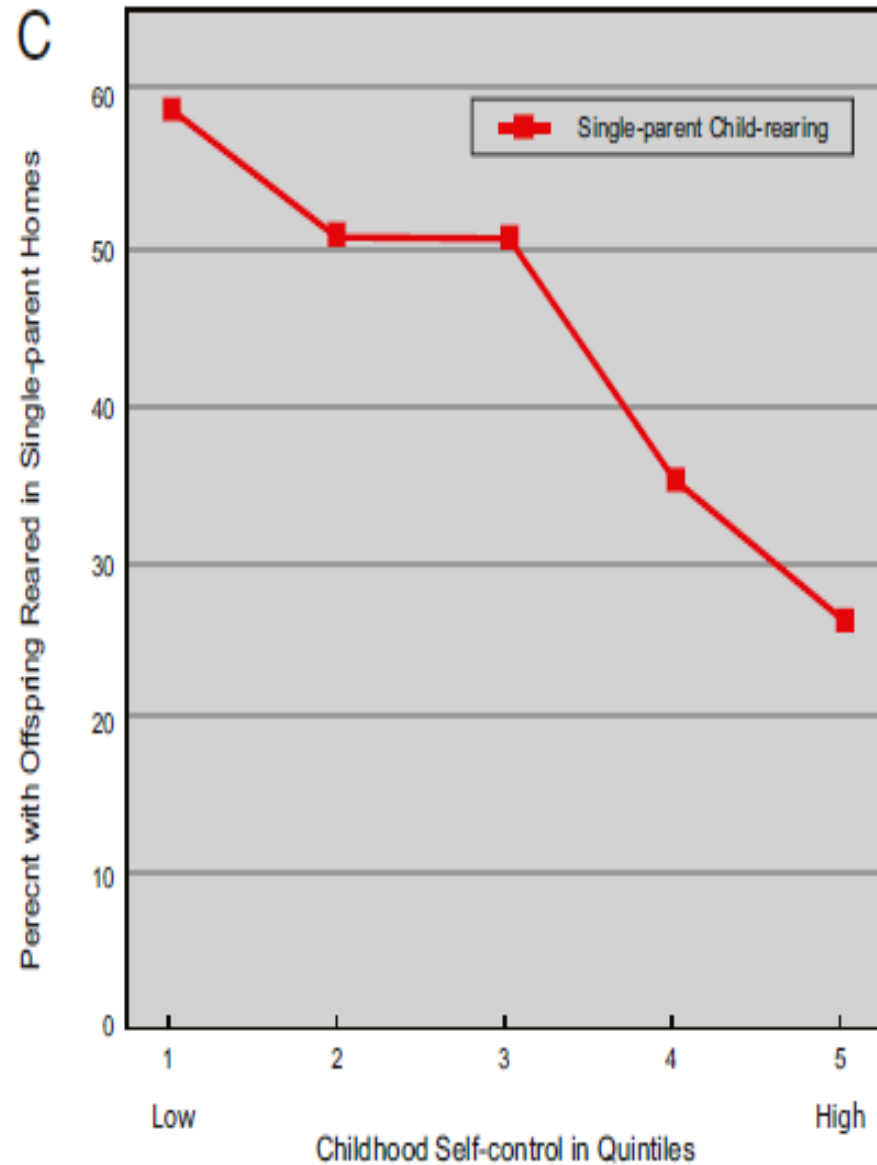
"And years from now,
darling, you'll be able
to blame me for
EVERYTHING!"

"Won't that be fun!"











A dark, blurred background image showing a family scene. In the upper left, a woman and a man are visible. In the lower center, a child is sitting on the floor. On the right side, there is a close-up of a young girl's face, looking slightly to the side.

Een op de drie tot zes kinderen rapporteert voor zijn of haar 18^e fysiek of seksueel misbruik of emotionele verwaarlozing. Of krijgt te maken met schadelijk (insensitief, kil, hard) opvoedgedrag.

In Nederland wordt 1:10 kinderen fysiek of emotioneel verwaarloosd, en 1:25 kinderen fysiek of emotioneel misbruikt.

1 tot 2 kinderen per klas...

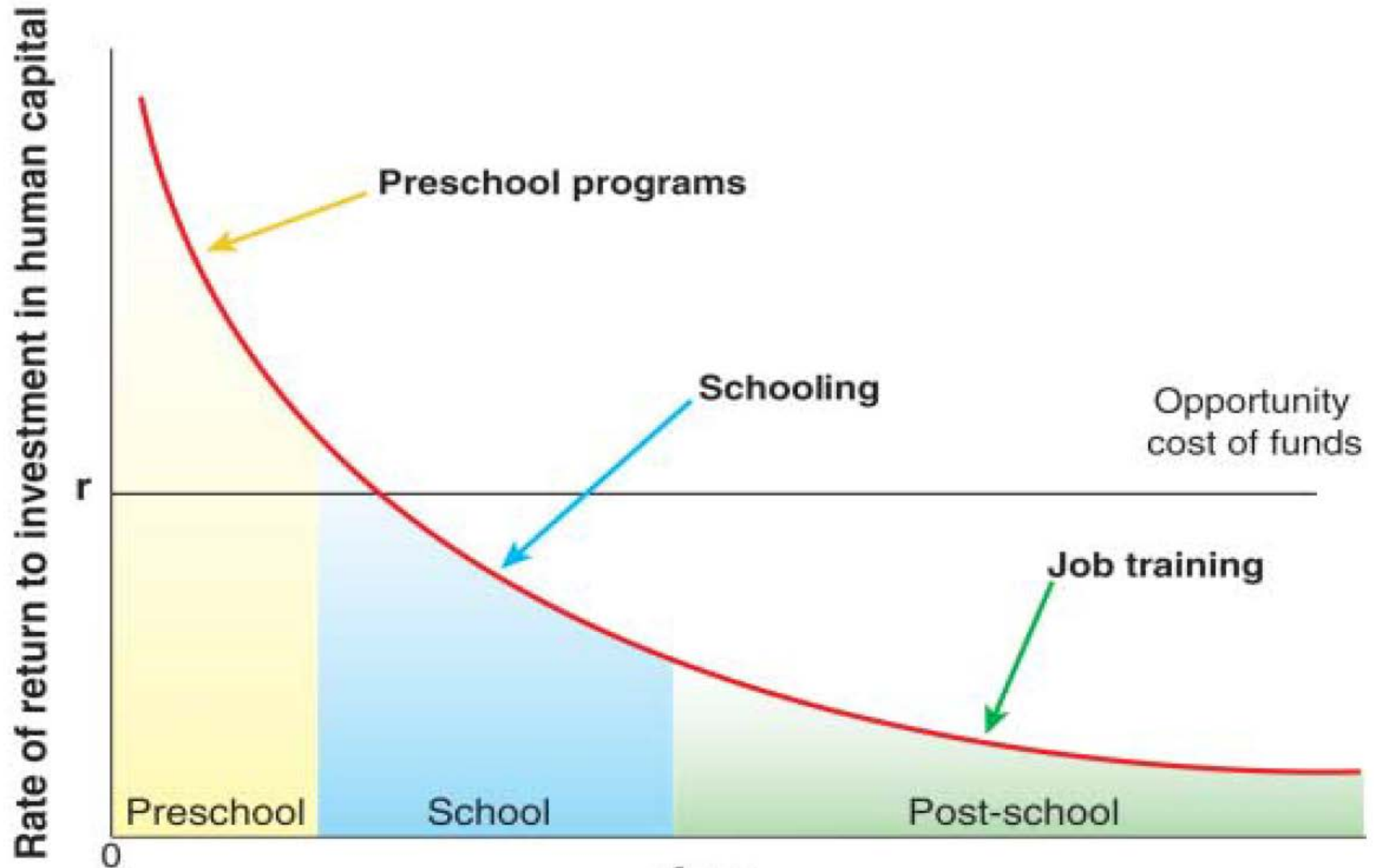
... persistente gedragsproblemen kosten per kind € 280.000,-

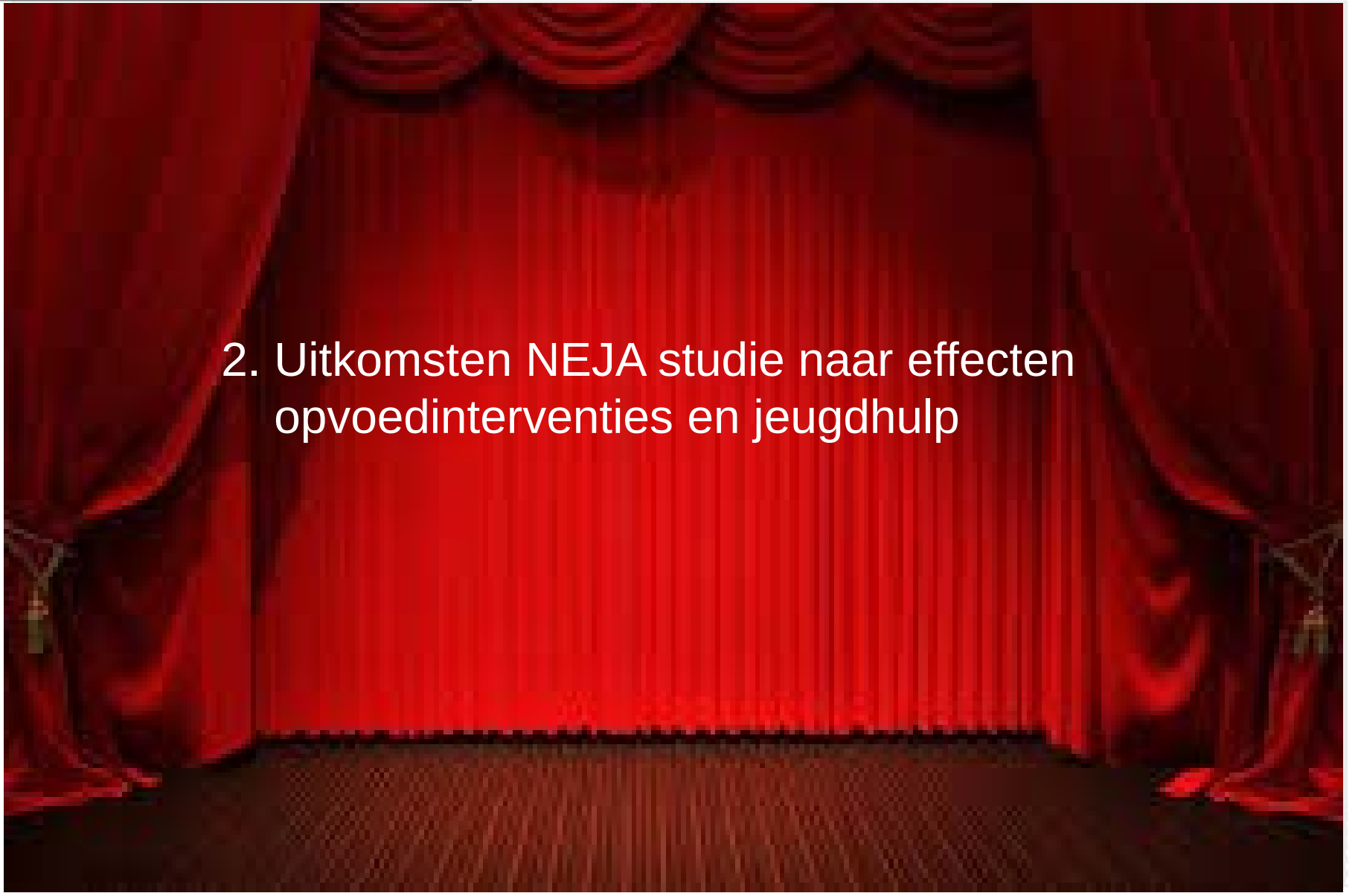
... effectieve interventies hebben *return on investment* van 112%

... dus enorme kostenbesparing, maar ook toename veiligheid, gezondheid, en welzijn



Rates of return to human capital investment



A photograph of a stage with heavy red curtains. The curtains are partially open, revealing a dark stage floor. The lighting is dim, with a slight glow from the stage lights.

2. Uitkomsten NEJA studie naar effecten opvoedinterventies en jeugdhulp



review (1)

Welke universele en geïndiceerde preventieve interventie programma's zijn er beschikbaar op het gebied van opvoedingsondersteuning?

Welke wetenschappelijke onderbouwing is er voor de werkzaamheid van deze programma's?

review (2)

1. Voor welke **doelgroepen** werkt opvoedondersteuning (culturele diversiteit, SES, ernst problematiek)?
2. Wat zijn de **effectieve elementen** van opvoedinterventies?
3. Wat zijn **mogelijk schadelijke effecten** van opvoedinterventies?
4. Zijn er **lange termijn effecten** van opvoedinterventies?
5. Wat is de **implementatiegraad** en **–kwaliteit** van huidige opvoedinterventies?

review (3)

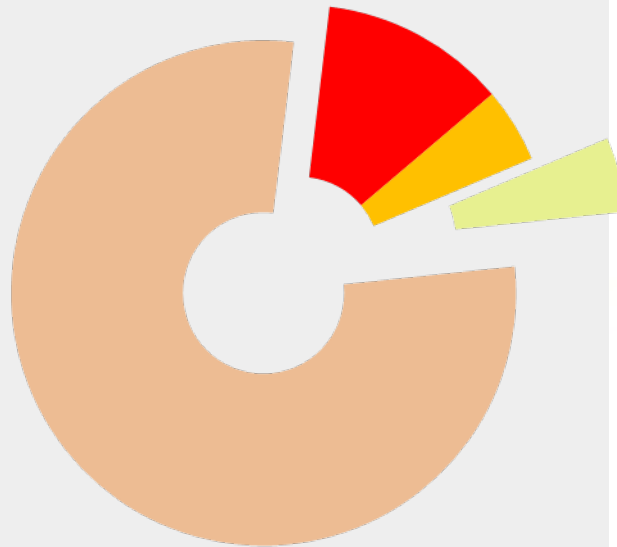
Overzicht 100+ gepubliceerde *narrative reviews* en meta-analyses, plus NL literatuur.

Gehanteerde inclusiecriteria:

- interventies gericht op opvoedingsvaardigheden, cognities (*self-efficacy*), en affect (*stress*)
- interventies op INT-EXT problemen
- preventieve activiteit (universeel of geïndiceerd)
- quasi-experimenteel of RCT design

interventies opvoedproblemen: 42

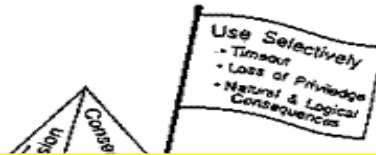
- theoretisch goed onderbouwd (33)
- effectief: eerste aanwijzingen (5)
- effectief: goede aanwijzingen (2)
- effectief: sterke aanwijzingen (2)



**NJI databank
effectieve interventies?**



**Nederlands
Jeugd
instituut**



Universele preventie

Geen sprake van risico; opvoedingsondersteuning voor alle ouders en gezinnen; vrijblijvend advies.

Selectieve preventie

Preventie aangeboden aan specifieke doelgroepen, die worden geselecteerd obv risicokenmerken (laag SES, één-oudergezinnen, etniciteit).

Geïndiceerde preventie

Sprake van risico bij de ouder en/of kind (bijv. probleem-gedrag, opvoedstress); selectie obv score boven risico cut-off.

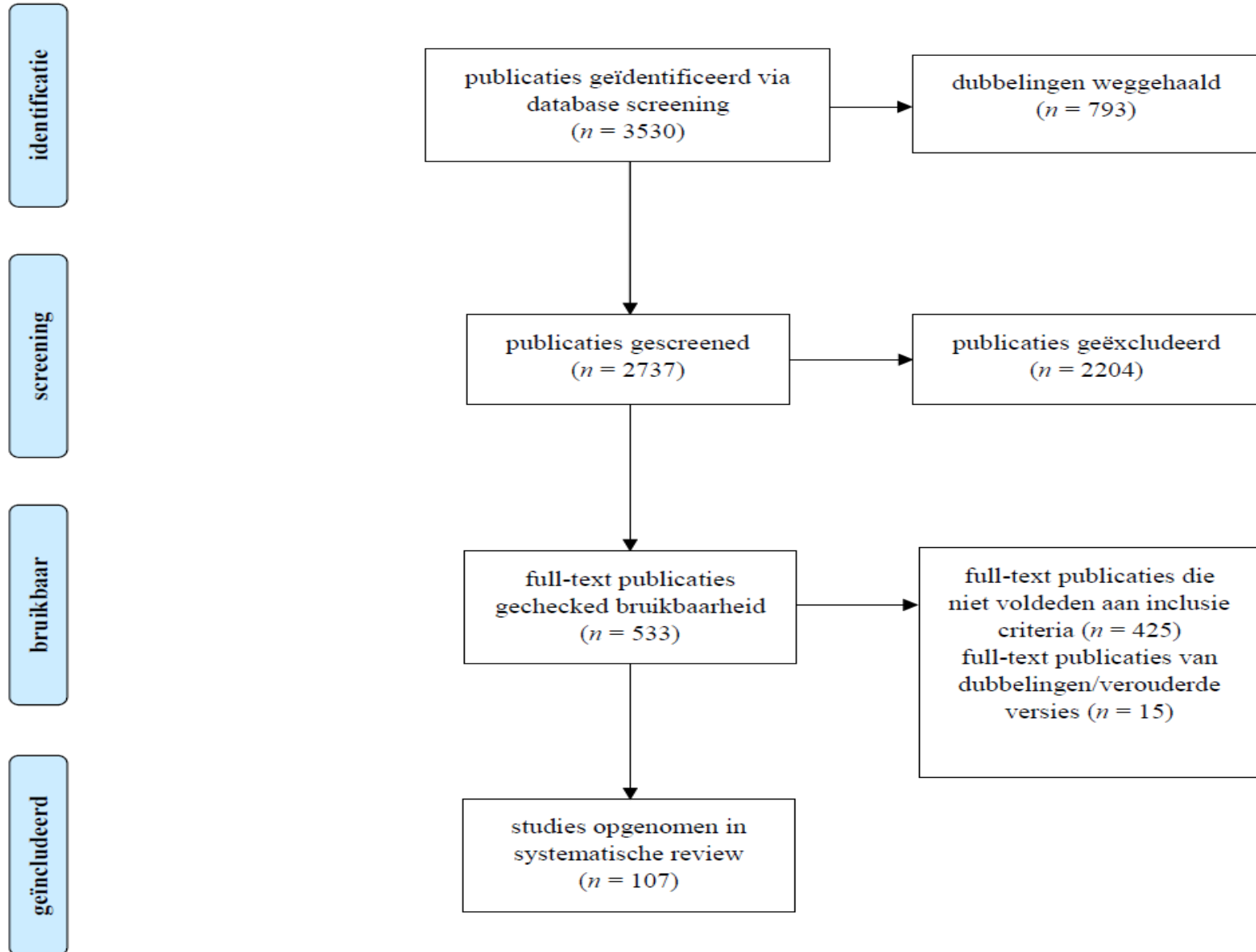
DIT IS NO



Gevoel
waarneming

Gedachte
denken

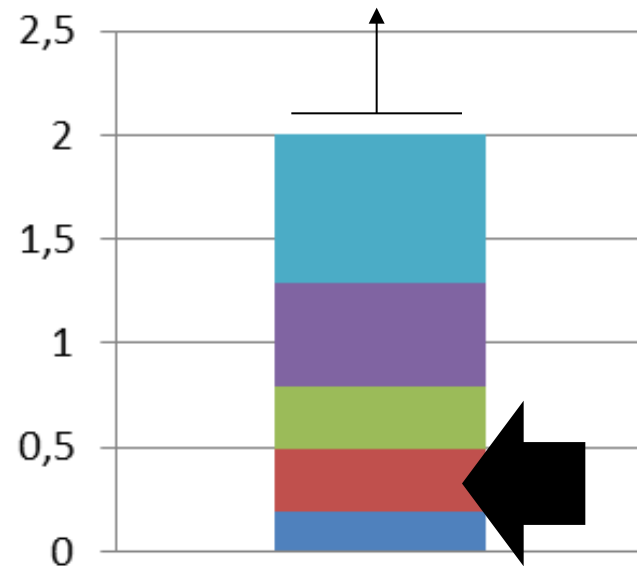






■ Effectief
75%

■ Geen effect
25%



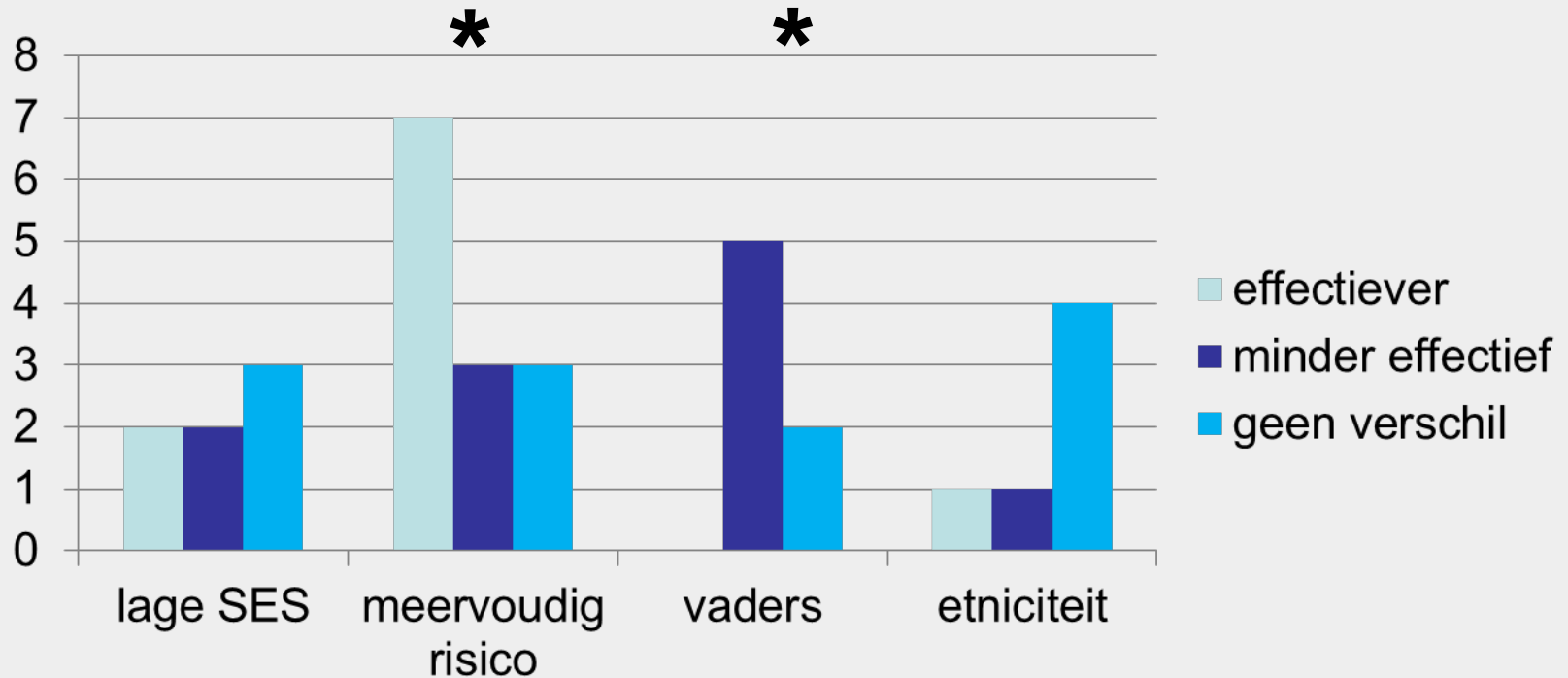
■ Zeer groot
■ Groot
■ Middelgroot
■ Klein
■ Geen



1. Effectiviteit en Subgroepen

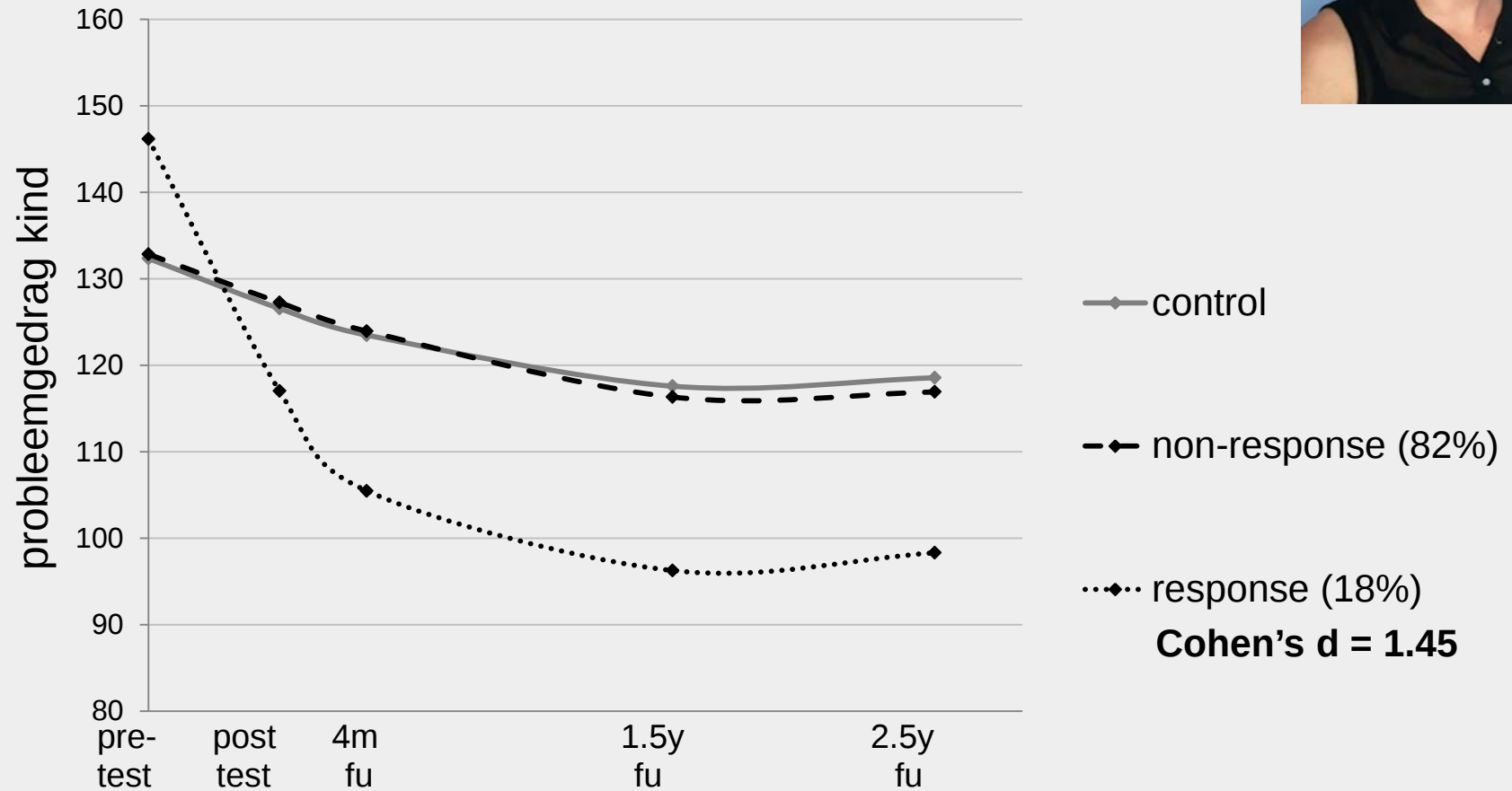
- Opvoedingsondersteuning werkt, maar effecten zijn klein
 - Effecten generaliseerbaar over doelgroepen
 - SES, opleidingsniveau, etnische achtergrond
 - Effecten groter voor geïndiceerde dan universele preventie; groter voor professionals dan vrijwilligers
-
- Moderator interventie-effect: ernst problematiek kind en gezin
 - Grote groep ouders die niet profiteert (30%-80%)

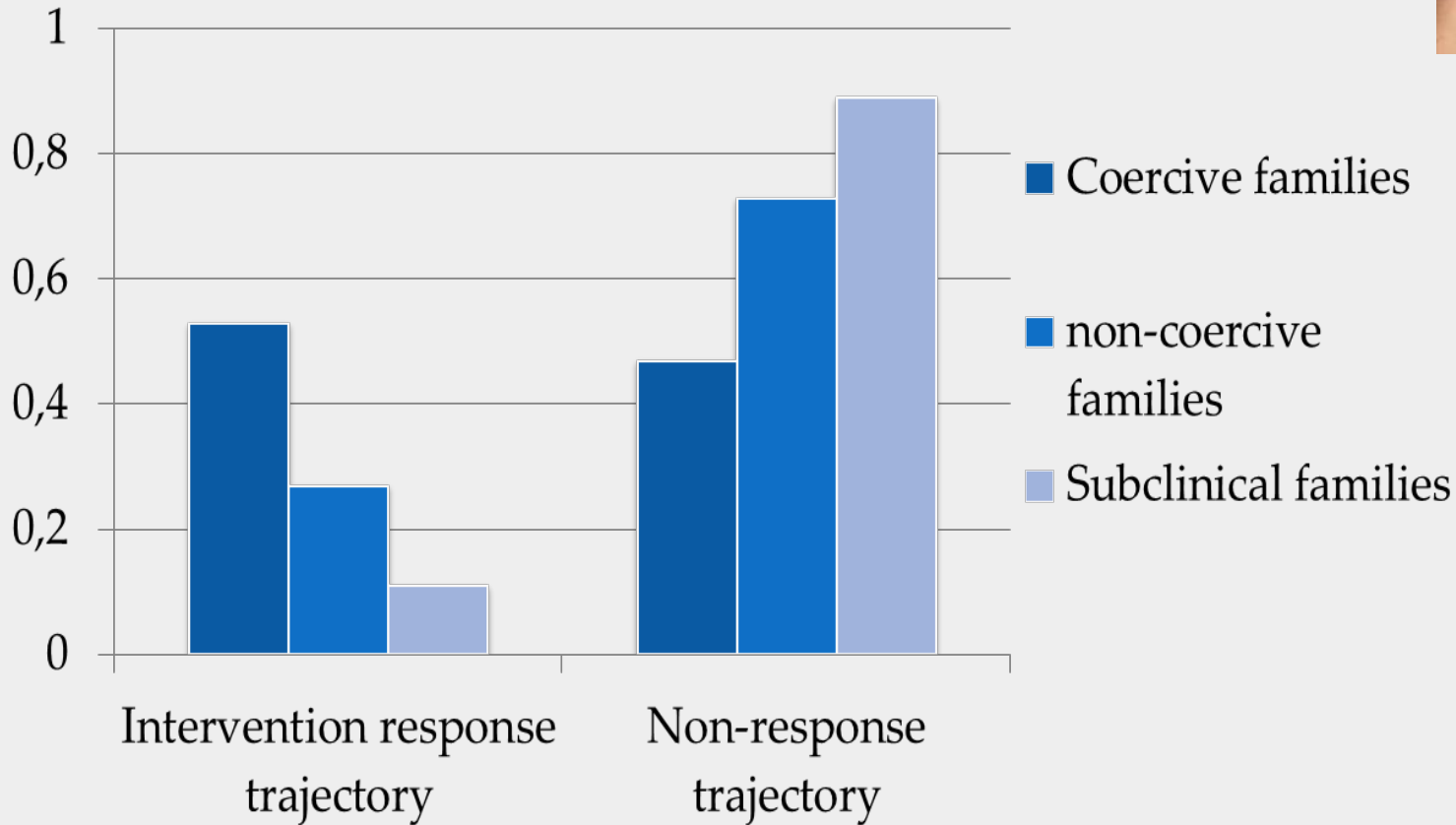
moderatie interventie-effecten





effectiviteit Incredible Years





2. Effectieve Elementen

- Relatief weinig bekend over afzonderlijke elementen
 - Interventies voor verminderen stress (*mindfulness*) en verbeteren controlegevoelens (*self-efficacy*) veelbelovend
 - Training van *reprimand* (standje) en *praise* (complimentje) effectief
 - Met name multiproblem gezinnen baat bij relatie-ondersteuning
-
- Verondersteld mechanisme (warmte-sensitiviteit, consequenter disciplineren) vaak, niet altijd werkzaam



**Wat verklaart dit?
Toename stress en/of
zelfvertrouwen?
Je gesteund voelen?**



Joyce
Weeland

3. Schadelijke Effecten

- Zijn er (!): op opvoedgedrag, kindgedrag, stressbeleving en zelfvertrouwen van ouders
 - Schadelijke effecten interventies icm andere programma's
 - HomeStart samen met PMTO
 - Zeer lichte en zeer intensieve programma's hebben minder, soms averechts effect. Risk-Need-Responsivity (RNR)?
-
- Specifiek, uitbundig, en veel prijzen werkt mogelijk averechts voor kinderen met kwetsbare of lage zelfwaardering



4. Lange Termijn en Implementatie

Zijn er lange termijn effecten van opvoed interventies?

- Ja. Stabiele effecten tot gemiddeld 2 jaar na afloop interventie.

Wat is de implementatiegraad van opvoed interventies?

- Weinig gegevens. Niet alle programma's hebben protocol, of intervisie/supervisie procedures.
- Rol implementatiegraad potentieel groot voor effectiviteit (minimale interventiedosis).

resultaten (de NL situatie - 1)

- Steeds meer goed effect onderzoek
 - Sterk bewijs voor effectiviteit VIPP-SD, Incredible Years
 - Goed bewijs voor VoorZorg, Praten met Kinderen, BPT-G, Betere Start (IY variant)
-
- Triple P: in NL effectstudies (nog) geen sterk bewijs – meer dan *care as usual*.
 - PMTO: in NL effectstudies (pleegzorg) (nog) geen sterk bewijs – meer dan *care as usual*.



A photograph of a stage with heavy red curtains. The curtains are drawn back slightly, revealing a dark stage floor. The lighting is warm and focused on the center of the stage.

3. Conclusies en aanbevelingen



1. Bos en Lommer
2. Westerpark
3. De Baarsjes
4. Oud-West

intake

mont

interview

VIPP-SD

Triple P

HomeStart

IY



Richting Bereik; *Going to Scale*

A randomized controlled trial evaluating the efficacy of Triple P Online with parents of children with early-onset conduct problems

Matthew R. Sanders*, Sabine Baker, Karen M.T. Turner

The University of Queensland, Australia

ARTICLE INFO

Article history:

Received 27 March 2012

Received in revised form

26 July 2012

Accepted 30 July 2012

Keywords:

Parenting

Internet

Online

Child behavior

ABSTRACT

Objective: This study examined the efficacy of Triple P Online (TPOL), an eight-module intensive online positive parenting program for parents of children with early-onset disruptive behavior problems.

Method: One hundred and sixteen parents with 2–9-year-old children displaying early-onset disruptive behavior difficulties were randomly assigned to either the intervention condition ($N = 60$) or an internet-use-as-usual control group ($N = 56$).

Results: At post-intervention assessment, parents receiving the internet intervention TPOL had significantly better outcomes on measures of problem child behavior, dysfunctional parenting styles, parents' confidence in their parenting role, and parental anger. At 6-month follow-up assessment intervention gains were generally maintained, and in some cases enhanced. Consumer satisfaction ratings for the program were high.

Conclusions: Internet-delivered self-help parenting programs appear to make a valuable contribution to a comprehensive public health approach to parenting support.

© 2012 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Is het programma wel uitgevoerd zoals bedoeld?

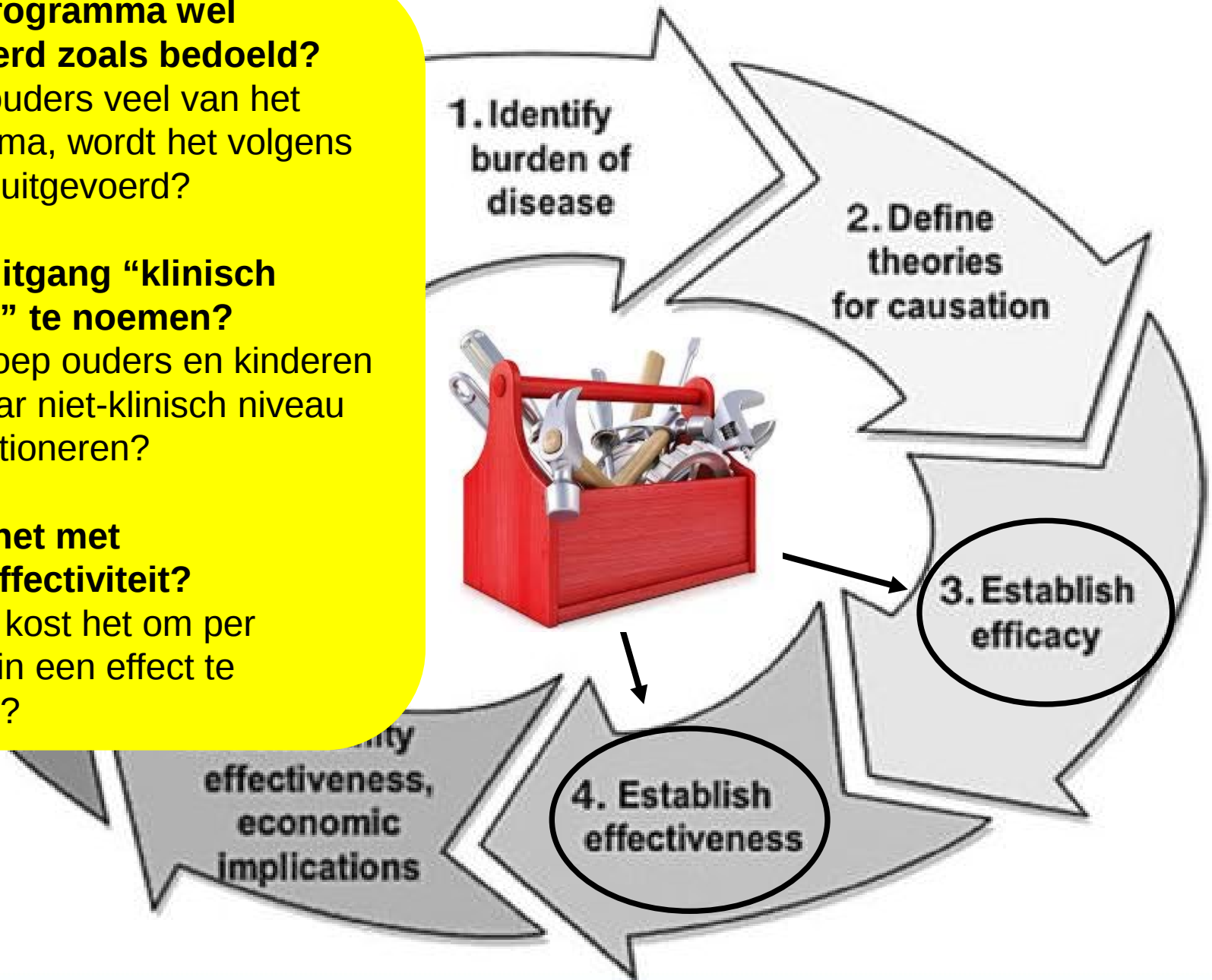
Volgen ouders veel van het programma, wordt het volgens protocol uitgevoerd?

Is vooruitgang “klinisch relevant” te noemen?

Keert groep ouders en kinderen terug naar niet-klinisch niveau van functioneren?

Hoe zit het met kosteneffectiviteit?

Hoeveel kost het om per kind/gezin een effect te bereiken?





dank jullie!





Geertjan Overbeek
Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding, UvA
g.overbeek@uva.nl

Klik hier voor meer info over onze nieuwe
[Youth At Risk master](#)





1	Preventieve opvoedinterventies werken, ook op de langere termijn. De effecten zijn doorgaans klein. Interventies zorgen ervoor dat gedrags-, angst-, en depressieklachten van kinderen afnemen en dat opvoedgedrag van ouders sensitiever wordt.
2	De effecten van preventieve opvoedinterventies zijn sterker voor geïndiceerde interventies (voor risicogezinnen) dan voor universele interventies (voor alle gezinnen). Ook zijn de effecten sterker voor <i>professional-led</i> dan voor <i>peer-led</i> interventies.
3	Voor alle deelgebieden van de gemeente Amsterdam is het huidige aanbod van preventieve opvoedinterventies bruikbaar—preventieve opvoedinterventies werken ook goed voor gezinnen met een lage SES, en gezinnen van verschillende etniciteit.
4	Praktijkprofessionals moeten worden ondersteund in het opbouwen van kennis en competenties over hoe gezinnen uit diverse culturele groepen het beste kunnen worden benaderd en ondersteund. Taalbarrières moeten worden geslecht (bijv. met tolken).
5	Effecten van verschillende preventieve opvoedinterventies zijn ongeveer even sterk. In Nederland bestaat de sterkste bewijskracht voor de programma's Incredible Years en VIPP-SD. Deze programma's moeten worden opgenomen in het aanbod in Amsterdam.
6	Er is een tekort aan bewezen effectieve, <i>online</i> opvoedinterventies. Het bereik van opvoedinterventies kan sterk worden vergroot door de ontwikkeling van online interventiemateriaal, oefeningen, en <i>practitioner-to-parent</i> feedback modules.
7	Certificering van trainers en continue supervisie en intervisie van trainers in evidence-based opvoedinterventies zijn belangrijke voorwaarden voor het kunnen aanbieden van effectieve preventieve opvoedinterventies.
8	Het aanbod van preventieve interventies moet verder worden versterkt op internaliserende problematiek (angst en depressie), middelengebruik, en sociale relaties en vaardigheden op school (klasklimaat, leerprestaties, en pesten/gepest worden).



referenties (1)

- Bakermans-Kranenburg, M. J., Van IJzendoorn, M. H., & Juffer, F. (2003). Less is more: Meta-analyses of sensitivity and attachment interventions in early childhood. *Psychological Bulletin*, 129 (2), 195-215. doi:10.1037/0033-2909.129.2.195.
- Bögels, S. M., Hellemans, J., Van Deursen, S., Römer, M., & Van der Meulen, R. (2013). Mindful parenting in mental health care: Effects on child psychopathology, parental stress, co-parenting, and marital functioning. *Mindfulness*, doi:1007/s12671-013-0209-7.
- Brummelman, E., Thomaes, S., Orobio de Castro, B., Overbeek, G., Bushman, B. (2014). “That’s Not Just Beautiful—That’s Incredibly Beautiful!”: The Adverse Impact of Inflated Praise on Children With Low Self-Esteem. *Psychological Science*, 25 (3), 728-735.
- Heckman, J. J. (2006). Skill formation and the economics of investing in disadvantaged children. *Science*, 312, 1900-1902.
- Kaminski, J. W., Valle, L. A., Filene, J. H., & Boyle, C. L. (2008). A meta-analytic review of components associated with parent training program effectiveness. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 36 (4), 567-589. doi:10.1007/s10802-007-9201-9.
- Koning, I. M., Vollebergh, W. A. M., Smit, F., Verdurmen, J. E. E., Van den Eijnden, R. J. J. M., Ter Bogt, T. F. M., Stattin, H., & Engels, R. C. M. E. (2009). Preventing heavy alcohol use in adolescents (PAS): Cluster randomized trial of a parent and student intervention offered separately and simultaneously. *Addiction*, 104, 1669-1678.

referenties (2)

- Leijten, P. H. O., Raaijmakers, M. A. J., Orobio De Castro, B., Van den Ban, E., & Matthys, W. C. H. J. (2015). Effectiveness of the Incredible Years Parenting Program for families with socioeconomically disadvantaged and ethnic minority backgrounds. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 46(1), 1-15. doi:10.1080/15374416.2015.1038823.
- Maaskant, A. M., Van Rooij, F. B., Overbeek, G. J., Oort, F. J., Arntz, M., & Hermanns, J. M. A. (2017). Effects of PMTO in foster families with children with behavior problems: A randomized controlled trial. *Journal of Child and Family Studies*, 26(2), 523-539. doi:10.1007/s10826-016-0579-2
- Moffitt, T. ... et al. (2011). A gradient of childhood self-control predicts health, wealth, and public safety. *PNAS*, 108, 2693-2698.
- Nieuwboer, C. C., Fukkink, R. G., & Hermanns, J. (2013). Online programs as tools to improve parenting: A meta-analytic review. *Children and Youth Services Review*, 35, 1823-1829.
- Ruiter, S. de, Selten, R., & Slot, J. (2014). *Monitor "Om het kind"* (Projectnummer 14083). Geraadpleegd op Gemeente Amsterdam, Bureau Onderzoek en Statistiek website: <http://www.ois.amsterdam.nl/nieuwsarchief/2014/monitor-om-het-kind-de-eenmeting>.
- Schappin, R., De Graaf, I., & Reijneveld, M. (2016). Effectiviteit van Triple P in Nederland: stand van zaken en controverse. *Kind en Adolescent*, 38 (2), 75–90.
- Smallegange, E. S., Hermanns, J. M. A., & Oort, F. J. (2016). Evaluating the effectiveness of combining Home-Start and Triple P parenting support in the Netherlands. *Children and Youth Services Review*, 68, 178-186. doi:10.1016/j.childyouth.2016.07.009

referenties (3)

- Van Aar, J., Leijten, P. H. O., Orobio de Castro, B., & Overbeek, G. (2017). Sustained, fade-out or sleeper effects? A systematic review and meta-analysis of parenting interventions for disruptive child behavior. *Clinical Psychology Review*, 51, 153-163. doi:10.1016/j.cpr.2016.11.006.
- Van Aar, J., Leijten, P. H. O., Orobio de Castro, B., & Overbeek, G. (2017). *Who benefits most? Longitudinal analysis of change patterns predicted by family subtypes*. Submitted for publication.
- Van Starrenburg, M. L. A., Kuijpers, R.C.M.W., Kleinjan, M., Hutschemaekers, G.J.M., & Engels, R.C.M.E. (2017). Effectiveness of a cognitive behavioral therapy-based indicated prevention program for children with elevated anxiety levels: A randomized controlled trial. *Prevention Science*, 18, 31–39.
- Weeland, J., Chhangur, R. R., Van der Giessen, D., Matthys, W., Orobio De Castro, B., & Overbeek, G. (2017). Intervention effectiveness of The Incredible Years: New insights into sociodemographic and intervention-based moderators. *Behavior Therapy*, 48(1), 1-18. doi:10.1016/j.beth.2016.08.002.